Condividendo

Interventi formativi/informativi nei gruppi-classe

Il progetto distrettuale "Minori sul territorio" prevede, tra le azioni rivolte alla prevenzione del disagio e alla promozione del benessere psicologico e relazionale, il percorso *"Condividendo",* rivolto agli alunni frequentanti le classi della scuola secondaria di primo grado.

Il percorso offrirà da subito una lettura delle dinamiche relazionali presenti nel gruppo-classe che permetteranno di orientare il lavoro a favore dei bisogni emergenti. Vuole essere inoltre, per tutti un'opportunità di confronto, aiutare i ragazzi al raggiungimento di un buon livello di autonomia e di autostima, condizioni fondamentali per affrontare le richieste e le sfide della vita. Nello stesso tempo aiuterà a far emergere eventuali problematiche nel rapporto alunni-alunni e alunni-docente supportando i protagonisti delle relazioni in un confronto costruttivo e risolutivo e individuando le risorse da attivare.

Nello specifico poi, le finalità saranno particolari a seconda dell'età dei ragazzi:

Per le classi prime si mira a facilitare la conoscenza di sé e degli altri; permettere l'espressione delle emozioni emergenti, soprattutto in relazione ai cambiamenti psico-fisici che caratterizzano l'età pre-adolescenziale; facilitare la conoscenza e la coesione del gruppo classe e l'instaurarsi di un buon "clima di classe".

Per le classi seconde e terze si propone un'esperienza di confronto su temi attuali che li vedono coinvolti e sulle dinamiche relazionali proprie della loro età, si vuole inoltre far conoscere e riflettere sui comportamenti disfunzionali e/o a rischio, che possono interferire con una sana ed armoniosa crescita della persona. Ciò attraverso il potenziamento delle "*life skill*", cioè le capacità di assumere comportamenti positivi che consentano di affrontare efficacemente le richieste e le sfide della vita quotidiana, di rapportarsi con autostima a se stessi, con fiducia agli altri e alla comunità. Inoltre per le classi terze si promuoverà un dialogo mirato all'orientamento in vista della scelta del nuovo percorso di studi da intraprendere.

Verranno utilizzate modalità interattive (lavori in piccoli gruppi, "circle time", arti grafiche) che offrono l'opportunità di coinvolgersi agevolando la condivisione dei propri vissuti.

Il percorso sarà condotto dalla Dott.ssa Simione Alessia, psicologa-referente progetto, ed è strutturato in 2-3 incontri per classe della durata di 2 ore, a cadenza settimanale, preceduti da un breve colloquio di presentazione ai ragazzi e ai coordinatori di classe, e ai genitori i quali saranno coinvolto attraverso un incontro preliminare per conoscenza dei contenuti del percorso e per autorizzarne la partecipazione del proprio figlio.

A breve verrà fornito un calendario dettagliato per la partecipazione di tutte le classi con orari e giorni.