





ISTITUTO COMPRENSIVO " P. MATTEJ C.F. 90028000595 C.M. LTIC812003

LTIC812003 - I.C. MATTEJ isteProt!s0005530/Uivdela29/03/2049 12:11:32

Dipartimento per la programmazione e la C Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, UNIVERSITA' E RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "P.MATTEI

SCUOLA INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO Via Palazzo n. 163 04023 FORMIA (LT) Tel. 0771/24495 - Fax 22745 cod. fisc. 90028000595 - codice meccanografico LTIC812003 - e. mail ltic812003@istruzione.it



Formia, data e prot. vedi segnatura

CUP: C87I17000900007

DECRETO DI AVVIO PROCEDURA RECLUTAMENTO ESPERTI INTERNI

Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 - Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base". Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Prot. 2669 del 03/03/2017.

Progetto: 10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-26

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Considerato che il Programma Annuale 2019 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto il 12/02/2018; Considerato

che nel Programma Annuale 2019 è stato inserito il progetto con codice identificativo 10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-26 dal titolo "Progetto: ANALIZZARE, RIFLETTERE, CREARE: CODING,

ERGO SUM";

Visto il Decreto del 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione

amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge

13 luglio 2015, n. 107." in vigore dal 17-11-2018;

il D.lgs. 30 marzo 2001, n. 165 "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Visti

amministrazioni pubbliche" e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275" Regolamento recante norme in materia

di autonomia delle istituzioni scolastiche";

la nota Prot. 2669 del 03/03/2017 Programma Operativo Complementare "Per la Scuola. Competenze Vista

e ambienti per l'apprendimento» 2014-2020" Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2.

sottoazione 10.2.2A "Competenze di base".

Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e

delle competenze di "cittadinanza digitale".

Visto il Progetto a tale scopo predisposto, denominato "Progetto: ANALIZZARE, RIFLETTERE,

CREARE: CODING, ERGO SUM", approvato: dal Collegio dei Docenti con verbale n°5 del 20-04-2017 al punto 5 e dal Consiglio d'Istituto con verbale n°5 del 12-05-2017 con delibera n°17;

Vista la trasmissione on-line, tramite la piattaforma infotelematica GPU, all'Autorità di Gestione del Piano

"de quo" il 19/05/2017 alle 13:55 e l'invio del progetto/candidatura n. Piano 991515, generata dal sistema GPU e firmata digitalmente dal Dirigente Scolastico, sulla piattaforma SIF il il 22/05/2017,

con attribuzione da parte del sistema del prot.n. 11606 del 23/05/2017;

Considerato

che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per

l'innovazione digitale- Ufficio IV:







Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Diparlimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- sono state elaborate le graduatorie definitive delle Istituzioni scolastiche che hanno presentato la
 propria proposta ed i cui progetti sono stati dichiarati ammissibili al finanziamento, pubblicandola
 sul sito internet del MIUR dedicata al PON "Per la Scuola" con nota AOODGEFID Prot. 25954
 del 26 settembre 2018.;
- con nota prot.n. AOODGEFID/27750 del 24/10/2018 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Lazio;
- con nota Prot. n. AOODGEFID/28234 del 30/10/2018- notificata il 12/12/2018- ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sotto-azione 10.2.2A definita dal seguente codice progetto: 10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-26 pari ad €. 24.993,60, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche entro il 30/09/2020, utilizzando anche il periodo estivo, e almeno due moduli formativi dovranno essere realizzati e certificati su SIF entro il 30/09/2019,ed entro il 31 dicembre 2020 la sua chiusura amministrativo-contabile;

Considerato Rilevata che gli OO CC si sono espressi relativamente ai criteri di selezione del personale da coinvolgere; la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di esperti;

DISPONE

L'avvio della procedura di reclutamento del personale esperto interno con funzione di docenti da utilizzare nell'ambito delle azioni di formazione riferite all' Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Prot. 2669 del 03/03/2017. In coerenza con Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A "Competenze di base". Codice progetto: 10.2.2A-FdRPOC-LA-2018-26

IL DIRIGENTE SCOLASTICO (Dott.ssa Teresa Assaiante)

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.lgs. n. 82/2005