Unione Europea
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, UNIVERSITA' E RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "P.MATTEJ"
SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO
Via Palazzo n. 163 04023 FORMIA (LT) Tel. 0771/24495 – Fax 22745
cod. fisc. 90028000595 – codice meccanografico LTIC812003 - e. mail
ltic812003@istruzione.it

Dichiarazione del DS della procedura interna senza esito

Formia, prot. e data vedi segnatura

PROGETTO PON 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-247 – PON COMPETENZE DI BASE
CUP: C87I17000230007
Progetto: IL CUORE TI PERMETTE DI PARLARE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID/1953 del 21.02.2017 del MIUR – "Competenze di base" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-247;

VISTO il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107. (18G00155) (GU Serie Generale n.267 del 16-11-2018);

VISTI il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

CONSIDERATO che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale– Ufficio IV:

- Sulla base dei criteri definiti e comunicati nello specifico avviso 1953 del 21/02/2017, l'Autorità di Gestione, con proprio Decreto 0000366 del 21-08-2017 ha demandato la valutazione delle proposte presentate dalle istituzioni scolastiche all'INDIRE, Istituto nazionale di documentazione, innovazione e ricerca educativa. Con la nota prot.n. AOODGEFID/1953 del 21.02.2017 si comunica che il progetto presentato da codesta istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria

approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione Prot. n. AOODGEFID\prot. n. 38439 del 29.12.2017, è formalmente autorizzato;

- con nota prot.n. AOODGEFID/198 del 10.01.2018– notificata - ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.2.2A definita dal seguente codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-247 pari ad € 44.801,10, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 20 dicembre 2019;

VISTE le risultanze dell'avviso interno di selezione Tutor ns° Prot. 0005253/U del 25/03/2019.

VISTA la rinuncia del Tutor incaricato De Lucia Ludovico ns Prot. n° 17693/E del 14/11/2019;

RILEVATA che l'Istituto ha esperito regolare procedura di selezione interna infruttuosamente per il seguente modulo;

Tipologia	Titolo Modulo	Ore
Lingua straniera	Corso di lingua e cultura inglese	60

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente decreto

Dichiara

Che la procedura interna di reclutamento è andata deserta per il ruolo di Tutor per il modulo con Tipologia "Lingua straniera" dal titolo "Corso di lingua e cultura inglese".

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Teresa Assaiante
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs 82/2005
(Codice dell'Amministrazione Digitale) s.m.i. e norme collegate