



Unione Europea

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



ISTITUTO COMPRENSIVO " P. MATTEI " C.F. 90028000595 C.M. LTIC812003

LTIC812003 - I.C. MATTEJ

Prot. n. 0018050/UR del 19/11/2019

Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle

Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali

Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia

Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per

l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale

Ufficio IV



MIUR



**MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, UNIVERSITA' E RICERCA**

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "P. MATTEI "**

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

Via Palazzo n. 163 04023 FORMIA (LT) Tel. 0771/24495 – Fax 22745

cod. fisc. 90028000595 – codice meccanografico LTIC812003 - e. mail

[ltic812003@istruzione.it](mailto:ltic812003@istruzione.it)

Formia, Prot. e data vedi segnatura

PROGETTO PON10.2.2A-FSEPON-LA-2017-247 COMPETENZE DI BASE

CUP: C87117000230007 Dal Titolo: "Progetto: IL CUORE TI PERMETTE DI PARLARE"

CIG: Z4E2AB3C37

Oggetto: **Determina a Contrarre per Affidamento diretto moduli formativi**

DIRIGENTESCOLOSTICO

- VISTO il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO il Decreto del 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107." in vigore dal 17-11-2018;
- VISTO l'art. 36 comma 2 lettera a) del D.lgs. 18 aprile 2016 n. 50 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione

*Investiamo nel vostro futuro*



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”, come modificato dal D. lgs 56/2017;

VISTE le linee guida dell'ANAC approvate il 26/10/2016 con delibera n. 1097 relative alle “Procedure per l'affidamento dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria, indagini di mercato e formazione e gestione degli elenchi di operatori economici”, le soglie sono stabilite dall'art. 35 del D. Lgs 50/2016.

VISTO il parere del Consiglio di Stato n. 1903/2016, pubblicato il 13 settembre 2016, sulla proposta delle Linee guida dell'Autorità Nazionale Anticorruzione (ANAC) in materia di procedure per l'affidamento, ex art.36 del D.lgs.n.50 del 18 aprile 2016, dei contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria.

VISTA la Delibera del Consiglio d'Istituto con la quale è stato approvato il PTOF per gli anni scolastici 2016/17 – 2017/18 – 2018/19;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID/1953 del 21.02.2017 del MIUR – “Competenze di base” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

VISTE la delibera del Collegio docenti delibera n°2 del 19/10/2017 e del Consiglio di Istituto delibera n°8 del 28/10/2017 di adesione al progetto PON in oggetto;

VISTA la delibera relativa all'assunzione al bilancio del finanziamento del progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-247 “Progetto: IL CUORE TI PERMETTE DI PARLARE”;

VISTA la nota MIUR Prot. AOODGEFID/198 del 10/01/2018 di autorizzazione all'avvio delle attività relative al Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017. Competenze di base – VISTE le Linee Guida e norme di riferimento, i complementi di Programmazione ed i relativi Regolamenti CE;

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di



**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon  
2014-2020**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTO il Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

RITENUTO congruo, utile, vantaggioso e conveniente esperire una indagine di mercato informale ai fini dell'affidamento diretto dei servizi di formazione, ai sensi e per gli effetti dell'art. 36, comma 2, lett. a). La procedura è adottata per le seguenti motivazioni: a) oggetto dell'affidamento è la fornitura di servizi di formazione nell'ambito dei seguenti moduli formativi:

Tipologia	Titolo Modulo	Ore
Lingua straniera	Corso di lingua e cultura inglese	60

per la realizzazione del progetto PON FSE codice 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-247 ; b) possesso, da parte degli Operatori Economici selezionati dei requisiti di ordine generale (art.80, del D.lgs.50/2016); requisiti di idoneità professionale (art.83, c.1, lett. a, del D.lgs.50/2016); requisiti di capacità economica e finanziaria (art. 83, c.1, lett. b, del D.lgs.50/2016); requisiti di capacità tecniche e professionali (art.83, c.1, lett. c, del D.lgs.50/2016) e della rispondenza di quanto offerto all'interesse pubblico che l'istituto quale stazione appaltante deve soddisfare; valutazione positiva della vantaggiosità oggettiva delle condizioni tecnico economiche di acquisizione; c) ottimizzazione dei tempi di acquisizione e dell'impegno delle risorse umane deputate allo svolgimento delle procedure di gara per la prestazione di servizi dell'istituto.

L'Operatore Economico selezionato viene scelto in virtù della valutazione positiva dell'Offerta Formativa presentata.

Le premesse fanno parte integrante e sostanziale del presente provvedimento.

DECRETA

#### Art. 1 Oggetto

di deliberare l'affidamento diretto, ai sensi e per gli effetti dell'art. 36, comma 2, lett. a), D.lgs. n.50 del 18 aprile 2016, e dell'art.45 comma 2, lett. h), del Decreto del 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107." in vigore dal 17-11-2018, ai fini della acquisizione di servizi di formazione nell'ambito del Modulo Formativo dal titolo: "Corso di lingua e cultura inglese" per la realizzazione del progetto PON FSE codice 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-247 "Progetto: IL CUORE TI PERMETTE DI PARLARE".

La Stazione Appaltante al fine di verificare l'economicità dell'affidamento diretto individuerà l'aggiudicatario tra gli operatori che hanno fatto pervenire al protocollo dell'Istituto offerte per la realizzazione di tali servizi e forniture. Pertanto, la stazione appaltante si riserva di procedere con affido diretto senza alcun invito, anche qualora vi sia un unico operatore economico in possesso dei requisiti per la realizzazione del servizio formazione



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

#### Art. 2 Criterio di aggiudicazione

Il criterio di scelta del contraente nel rispetto del principio di rotazione è quello dell'affidamento diretto.

#### Art. 3 Importo

L'importo complessivo oggetto della spesa per l'acquisizione in affidamento diretto dei servizi in oggetto è stabilito in 1.800,00 € (milleottocento,00) per un Tutor formatore che operi per 60 ore.

#### Art. 3 Tempi di esecuzione

I servizi di formazione di cui all'art. 1, dovranno essere resi successivamente alla stipula del contratto con l'aggiudicatario entro il termine ultimo del 20-12-2019.

#### Art. 6 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.lgs. n. 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Teresa Assaiante.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Teresa Assaiante

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 (Codice dell'Amministrazione Digitale) s.m.i. enorme collegata