ISTITUTO COMPRENSIVO " P. MATTEJ
C.F. 90028000595 C.M. LTIC812003
LTIC812003 - I.C. MATTEJ
Prot. 0012948/U del 09/08/2019 15:59:03

Unione Europea
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)
MIUR
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, UNIVERSITA' E RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "P. MATTEJ"
SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO
Via Palazzo n. 163 04023 FORMIA (LT) Tel. 0771/24495 – Fax 22745
cod. fisc. 90028000595 – codice meccanografico LTIC812003 - e. mail
ltic812003@istruzione.it
Member of United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization
UNESCO Associated Schools

Formia, vedi segnatura

CUP: **C87I17000220007**
CIP**: 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-116**

Decreto di Approvazione della Graduatoria Provvisoria Tutor Esterni 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-116

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;

VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;

VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto del 28 agosto 2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107." in vigore dal 17-11-2018;

VISTA la nota prot.n. AOODGEFID\ 1953 del 21/02/2017, "Competenze di base" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).

VISTE le delibere degli OO. CC. con le quali è stato approvato l'inserimento nel POF del progetto relativo all'Avviso del MIUR prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione dei tutor;

VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 "Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria" e relativi allegati;

VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/31732 del 25 luglio 2017 "Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria" e relativi allegati";

Firmato da:
ASSAIANTE TERESA
Codice fiscale: SSNTRS56M49D708O
09/08/2019 13:52:58

Considerato che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:

- con proprio Decreto 0000366 del 21-08-2017 ha demandato la valutazione delle proposte presentate dalle istituzioni scolastiche all'INDIRE, Istituto nazionale di documentazione, innovazione e ricerca educativa;
- con nota prot.n. AOODGEFID/38448 del 29/12/2017 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Lazio; con nota prot.n. AOODGEFID/198 del 10.01.2018– notificata il il 25/01/2018- ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell'impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.1.1A definita dal seguente codice progetto: 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-116 pari ad € 19.911,60, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2019, ed entro il 31 dicembre 2019 la sua chiusura amministrativo-contabile;

RILEVATA la necessità di impiegare tutor per svolgere attività di supporto nell'ambito dei progetti a valere sul bando PON in oggetto;

RILEVATA la necessità di utilizzare personale interno per ricoprire il ruolo di tutor d'aula;

VISTO l'Avviso di selezione interna ns prot. 0012044/U del 15/07/2019;

VISTO l'elenco dei partecipanti alla selezione ns Prot. 0012612/U del 01/08/2019;

VISTO il verbale finale della Commissione di Valutazione nominata dal quale si evince la valutazione dei candidati tutor ns. Prot. 0012884/E del 08/08/2019;

Decreta

Articolo - Valutazione

Le risultanze della valutazione effettuata dalla Commissione esaminatrice Tutor sono le seguenti:

Tipologia	Educazione bilingue - educazione plurilingue
Tutor	Impariamo l'inglese divertendoci
Moduli	MOD.1
D'Acunto Fiorella	14
Di Massa Angela	14
Galiano Giovanni	1
Lauria Elisabeth Ann	4
Romanzi Elisa	14
Tucciarone Giulia	10
Moduli	MOD.1

A parità di punteggio precede il candidato più giovane

Articolo 2 - Pubblicità

Il presente decreto è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "P.MATTEJ " http://www.icmattej.it/. Per la massima diffusione

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Teresa Assaiante
Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs 82/2005 (Codice dell'Amministrazione Digitale) s.m.i. e norme collegate