



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, UNIVERSITA' E RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "P. MATTEI"

SCUOLA INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

Via Palazzo n. 163 04023 FORMIA (LT) Tel. 0771/24495 - Fax 22745

cod. fisc. 90028000595 - codice meccanografico LTIC812003 - e. mail

ltic812003@istruzione.it



Protocollo n. 3736/u del 26/02/2019

CUP: C87I17000220007

CIP: 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-116

AVVISO DI RECLUTAMENTO ALUNNI

Avviso pubblico n. AOODGEFID/1953 del 21.02.2017 del MIUR – “Competenze di base” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Considerato** che nel Programma Annuale 2018 è stato inserito il progetto 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-116;
- Vista** la nota prot.n. AOODGEFID/1953 del 21.02.2017 del MIUR – “Competenze di base” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).
- Visto** il Progetto all'uopo predisposto, denominato “**Progetto: Progetto scuola dell'infanzia: le competenze di base**”, approvato: dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;
- Vista** La necessità di individuare gli alunni beneficiari dell'intervento “**Progetto: Progetto scuola dell'infanzia: le competenze di base**”;

COMUNICA

Alla Popolazione scolastica e all'intero territorio che sono aperte le iscrizioni ai seguenti moduli didattici rientranti nel codice progetto: 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-116:



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Riepilogo moduli - 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione bilingue - educazione plurilingue	Impariamo l'inglese divertendoci	€ 4.977,90
Musica	Progetto musicale nella scuola dell'infanzia	€ 4.977,90
Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	Attività motorie: imparare attraverso il corpo	€ 4.977,90
Espressione creativa (pittura e manipolazione)	Pittura e manipolazione: imparare divertendosi	€ 4.977,90
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE		€ 19.911,60

Le domande di iscrizione, secondo lo schema allegato al presente avviso dovranno essere presentate complete in ogni sua parte con allegati documenti di identità dei genitori/ Tutore entro e non oltre il quindicesimo giorno dalla pubblicazione del presente avviso, presso l'Ufficio protocollo dell'Istituto.

In caso di domande eccedenti il numero dei posti previsti nel presente avviso sarà data priorità agli alunni con particolari difficoltà di apprendimento.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Teresa ASSAIANTE

firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3 c.2 D.lgs n.39/93