



**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**

**pon 2014-2020**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



**ISTITUTO COMPrensIVO " P. MATTEI "**  
**C.F. 90028000595 C.M. LTIC812003**

Ministero della Pubblica Istruzione e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
 Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
 Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
 Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
 l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
 Ufficio IV



**MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, UNIVERSITA' E RICERCA**

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**ISTITUTO COMPrensIVO STATALE "P. MATTEI "**

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

Via Palazzo n. 163 04023 FORMIA (LT) Tel. 0771/24495 – Fax 22745

cod. fisc. 90028000595 – codice meccanografico LTIC812003 - e. mail  
[ltic812003@istruzione.it](mailto:ltic812003@istruzione.it)



CUP: C87117000220007  
 CIP: 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-116

Formia, vedi segnatura

Al Personale Interno  
 Al sito Web della Scuola  
 All'Albo d'Istituto  
 Al DSGA

**GRADUATORIA DEFINITIVA REFERENTI VALUTAZIONE**

**Il Dirigente Scolastico**

- Visto il al Bando/ Circolare interna di reclutamento Referente Valutazione ns Prot. 0006832/U del 16/04/2019
- Vista la nomina della commissione di Valutazione;
- Vista la nota prot.n. AOODGEFID\ 1953 del 21/02/2017, "Competenze di base" Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).
- Visto il Progetto all'uopo predisposto, denominato "Progetto: Progetto scuola dell'infanzia: le competenze di base", approvato: dal Collegio dei Docenti con verbale delibera n°2 del 19/10/2017 e dal Consiglio d'Istituto con delibera n°8 del 28/10/2017;
- Viste le Delibere degli OO. CC. con le quali è stato approvato l'inserimento nel POF del progetto relativo all'Avviso del MIUR prot. n. AOODGEFID/1953 del 21/02/2017;
- Viste le determinazioni sui criteri per il reclutamento deliberati dagli OO. CC.
- Viste le candidature pervenute e di seguito riportate:

Cognome e Nome	Luogo di nascita	Data di nascita	Cod. Fiscale	Prot.
ZOTTOLA MIRIAM	FORMIA	25/10/1967	ZTTMRM67R65D709U	0006970/E del 18/04/2019

Viste le risultanze della Commissione di valutazione che ha proceduto alle seguenti determinazioni:



Unione Europea

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Referente per la valutazione	Valutazione titoli posseduti	Valutazione Titoli Culturali Specifici	Esperienze Professionali	Determinazioni finali
<b>Nominativo</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Tot.</b>
ZOTTOLA MIRIAM	28	3	/	31

Avverso la presente graduatoria definitiva è ammesso ricorso giurisdizionale al TAR competente e/o in alternativa, straordinario al Presidente della Repubblica nei termini rispettivamente di 60 o 120 giorni che decorrono dalla data di pubblicazione della presente.

**Il Dirigente Scolastico**

**Dott.ssa Teresa Assaiante**

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs 82/2005 (Codice dell'Amministrazione Digitale) s.m.i. e norme collegate