



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, UNIVERSITA' E RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPrensIVO STATALE "P. MATTEI "

SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO

Via Palazzo n. 163 04023 FORMIA (LT) Tel. 0771/24495 – Fax 22745

cod. fisc. 90028000595 – codice meccanografico LTIC812003 - e. mail

ltic812003@istruzione.it



Formia, vedi segnatura

CUP: C87I17000220007

CIP: 10.2.1A-FSEPON-LA-2017-116

Al Personale Interno
Al sito Web della Scuola
All'Albo d'Istituto
Al DSGA

GRADUATORIA PROVVISORIA ESPERTI FORMATORI INTERNI

Il Dirigente Scolastico

- Visto il al Bando interno di reclutamento Esperto ns Prot. 0003733/U del 26/02/2019.
- Viste le valutazioni della commissione di esame delle candidature pervenute;
- Vista la nota prot.n. AOODGEFID/10862 del 16.09.2016 del MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di “Competenze di base” Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).
- Viste le delibere degli OO. CC. con le quali è stato approvato l'inserimento nel POF del progetto relativo all'Avviso del MIUR prot. n. AOODGEFID/10862 del 16.09.2016;
- Viste le determinazioni sui criteri per il reclutamento deliberati dagli OO CC.
- Viste le candidature pervenute e di seguito riportate:

Cognome e Nome	Luogo di nascita	Data di nascita	Cod. Fiscale	Prot.
Altarelli Gelsomina	S. Maria Capua Vetere (CE)	il 22/12/1973	LTRGSM73T62I234B	0003955/E del 01/03/2019
Ciano Maria	Formia (LT)	il 25/02/1969	CNIMRA69B65D708J	0003888/E del 28/02/2019
Franzini Gelsomina	Formia (LT)	il 19/12/1964	FRNGSM64T59D708W	0003954/E del 01/03/2019



Viste le risultanze della Commissione di valutazione che ha proceduto alle seguenti determinazioni:

Tipologia	Educazione bilingue - educazione plurilingue	Musica	Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	Espressione creativa (pittura e manipolazione)
Esperto	Impariamo l'inglese divertendoci	Progetto musicale nella scuola dell'infanzia	Attività motorie: imparare attraverso il corpo	Pittura e manipolazione: imparare divertendosi
Moduli	MOD.1	MOD.2	MOD.3	MOD.4
Alterelli Gelsomina			19	
Ciano Maria		5		
Franzini Gelsomina				14
Moduli	MOD.1	MOD.2	MOD.3	MOD.4

Avverso la presente graduatoria è possibile presentare reclamo/ricorso entro le 14.00 dell'ottavo giorno dalla pubblicazione, con le stesse modalità previste dal Bando di Reclutamento per la presentazione della candidatura. In assenza di reclami avverso la graduatoria provvisoria, la graduatoria in questione diventa definitiva

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Teresa Assaiante

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D. Lgs 82/2005 (Codice dell'Amministrazione Digitale) s.m.i. e norme collegate