



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

ISTITUTO COMPRENSIVO " P. MATTEI "

C.F. 90028000595 C.M. LTIC812003

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
art. 10, c. 1, lett. a) del D.L. n. 112 del 30/06/2008
R.D. n. 126 del 3/01/2018

Scuola per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE, UNIVERSITA' E RICERCA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "P. MATTEI "

SCUOLA INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO
Via Palazzo n. 163 04023 FORMIA (LT) Tel. 0771/24495 - Fax 22745
cod. fisc. 90028000595 - codice meccanografico LTIC812003 - e. mail
ltic812003@istruzione.it



Formia, 26/01/2018

CUP: C89G16003160007

Decreto di Approvazione della Graduatoria provvisoria Esperti 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-329

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
- VISTO il D.I. 44/2001, artt. 2, 32, 33 e 40;
- VISTA la legge n. 244 del 24/12/2007;
- VISTO il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001, n. 44, recante il regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;
- VISTO la nota prot.n. AOODGEFID/10862 del 16.09.2016 del MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV - Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni scolastiche statali per la realizzazione di "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, tra cui anche persone con disabilità (azioni di tutoring e mentoring, attività di sostegno didattico e di counseling, attività integrative, incluse quelle sportive, in orario extrascolastico, azioni rivolte alle famiglie di appartenenza, ecc.).
- VISTE le delibere degli OO. CC. con le quali è stato approvato l'inserimento nel POF del progetto relativo all'Avviso del MIUR prot. n. AOODGEFID/10862 del 16.09.2016;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto in cui sono stati approvati i criteri di valutazione da utilizzare per la selezione degli esperti;
- VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/1588 del 13 gennaio 2016 "Linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria" e relativi allegati;



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

- VISTA la circolare del MIUR prot. n. AOODGEFID/31732 del 25 luglio 2017 “Aggiornamento delle linee guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture sotto soglia comunitaria” e relativi allegati”;
- CONSIDERATO che il Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l’istruzione e per l’innovazione digitale – Ufficio IV:
- con nota prot.n. AOODGEFID/27530 del 12.07.2017 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
 - con nota prot.n. AOODGEFID/28610 del 13.07.2017 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Lazio;
 - con nota prot.n. AOODGEFID/31703 del 24.07.2017 – notificata il 29/09/2019- ha comunicato a questa Istituzione Scolastica la singola autorizzazione del progetto e dell’impegno di spesa, attuando la sottoazione 10.1.1A definita dal seguente codice progetto: 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-329 pari ad € 44.905,20, prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2018, ed entro il 31 dicembre 2018 la sua chiusura amministrativo-contabile;
- RILEVATA la necessità di impiegare esperti per svolgere attività formative nell'ambito dei progetti a valere sul bando PON FSE in oggetto;
- RILEVATA l’opportunità di utilizzare personale interno per ricoprire il ruolo di esperto formatore;
- VISTO l’Avviso pubblico di Reclutamento Esperti ai sensi del D.I. n. 44/2001 art. 33 e 40 per il Piano Obiettivo specifico 10.8 “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.4 “Formazione del personale della scuola e della formazione su tecnologie e approcci metodologici innovativi” finanziato con il Fondo Sociale Europeo ns Prot. 0015858/U del 13/12/201.
- VISTO l’elenco dei partecipanti alla selezione;
- VISTO il verbale della Commissione nominata per la valutazione dei candidati;



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Decreta

Articolo 1 - Valutazione

Le risultanze della valutazione effettuata dalla Commissione esaminatrice sono le seguenti:

1. La commissione ha proceduto alle seguenti determinazioni, individuando i formatori dei moduli:

Esperto	Facciamo Squadra! – Attività Motorie di gruppo - Il volley	Il rigore dell'auto miglioramento o Attività Motorie individuali	In-Canto – Il coro a scuola	Heaven or Hell: We Gotta Share it! - Laboratorio di Teatro in Inglese	ENGLISH FOR PC	Codiing - il pensiero computazionale a scuola	Le competenze digitali di base – Office e Multimedia	Redazione del magazine incontro di culture	Studiare la matematica rafforzamento delle competenze di base
Moduli	MOD.1	MOD.2	MOD.3	MOD.4	MOD.5	MOD.6	MOD.7	MOD.8	MOD.9
D'ANELLA IVANA									9
FRUNZIO GIOVANNA					9				
FUSCO RITA			9						
LUNGO MARIA PIA								5	
PRISCO GIOACCHINO TOMM.						8	8		
Moduli	MOD.1	MOD.2	MOD.3	MOD.4	MOD.5	MOD.6	MOD.7	MOD.8	MOD.9

Articolo 2 - Pubblicità

Il presente decreto è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "P.MATTEJ" <http://www.icmattej.it/>. Per la massima diffusione.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Teresa Assaiante

Documento firmato digitalmente ai sensi del CAD E norme ad esso connesse