



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "P.MATTEJ "
SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO
Via Palazzo n. 163 - 04023 FORMIA (LT) Tel. 0771/24495
cod. fisc. 90028000595 – codice meccanografico LTIC812003
e-mail ltic812003@istruzione.it

**ESTRATTO DEL VERBALE N° 10/2021 DEL COLLEGIO DEI DOCENTI DI SCUOLA
SECONDARIA DI 1° GRADO, PRIMARIA E DELL'INFANZIA**

L'anno 2021, il giorno 20 del mese di Maggio, alle ore 17.30, si è riunito il Collegio dei Docenti unitario dell'Istituto Comprensivo " Pasquale Mattej" di Formia in modalità telematica, per discutere i seguenti punti all'o.d.g.:

OMISSIS

11. Bando PNSD - "Avviso pubblico per la realizzazione di spazi laboratoriali e per la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM nell'ambito del Piano nazionale per la scuola digitale";

OMISSIS

Risultano presenti, con appello nominale ed espressione diretta dei partecipanti alla video conferenza tutti i docenti convocati ad eccezione:

Scuola Secondaria di Primo Grado: Cammarano Paolo- Caterino Serena -Gentile Antonio- L'Erario Eleonora- D'Alessandro Tonia-Persico Anna-Petrucelli Simone- Pirolozzi Alessandra- Zonfrilli Lucia.

Scuola Primaria: De Meo Emanuela – Mastrocinque Rosaria- Purificato Lina- Tatta Maria Teresa- Tommasino Rosalba- Tuosto Lucia

Scuola Infanzia: Bonomo Ercolina-Cafarelli Maria-Di Martino Anna Maria-Di Russo Giovanna-Maggio Maria-

Presiede la seduta il Dirigente Scolastico, Prof. Lorenzo Cuna

Funge da segretario il Prof.ssa Miriam Zottola

Accertato il numero legale, si passa alla trattazione dei punti all'ordine del giorno:

OMISSIS

11° Punto all'o.d.g.: Bando PNSD- "Avviso pubblico per la realizzazione di spazi laboratoriali e per la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM nell'ambito del Piano nazionale per la scuola digitale".

Il Dirigente comunica che in attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione 30 aprile 2021, n. 147, il Ministero intende, attraverso il presente avviso, promuovere la realizzazione di spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali idonei a sostenere l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) da parte delle scuole. L'innovazione delle metodologie di insegnamento e apprendimento delle STEM nella scuola rappresenta, altresì, una sfida fondamentale per il miglioramento dell'efficacia didattica e per l'acquisizione delle competenze tecniche, creative, digitali, delle competenze di comunicazione e collaborazione, delle capacità di problem solving, di flessibilità e adattabilità al cambiamento, di pensiero critico. Le proposte progettuali devono avere ad oggetto la realizzazione spazi laboratoriali e la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento curricolare e l'insegnamento delle discipline STEM (Scienze, Tecnologia, Ingegneria e Matematica).

Non vi sono state richieste di intervento da parte dei docenti.



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "P.MATTEJ "
SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA - SECONDARIA I GRADO
Via Palazzo n. 163 - 04023 FORMIA (LT) Tel. 0771/24495
cod. fisc. 90028000595 – codice meccanografico LTIC812003
e-mail ltic812003@istruzione.it

Il Collegio dopo ampio confronto con votazione palese espressa mediante chat, con chiamata nominale con zero voti contrari e zero astenuti, all'unanimità dei presenti, delibera l'adesione al Bando PNSD- "Avviso pubblico per la realizzazione di spazi laboratoriali e per la dotazione di strumenti digitali per l'apprendimento delle STEM nell'ambito del Piano nazionale per la scuola digitale".

Delibera n. 90 del 2020/2021

OMISSIS

Conclusa la trattazione dei punti all'o.d.g. la riunione in videoconferenza termina alle ore 18.50.

f.to Il Segretario
Prof.ssa Miriam Zottola

f.to Il Dirigente Scolastico
Prof. Lorenzo Cuna

PER COPIA CONFORME ALL'ORIGINALE

Il DSGA
Rag. Assunta Rossini
firmato digitalmente

Il Dirigente Scolastico
Prof. Lorenzo Cuna
firmato digitalmente